Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ________________________

   (Name) ________________________

2. (Signature) ________________________

   (Name) ________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ________________________

(In words)

Test Booklet No.

D—5805

PAPER—III

LAW

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LAW

विधि

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5x5=25 अंक)

The recent judgement of the Supreme Court, declaring 112 private universities in Chhatisgarh illegal, has been both hailed and criticised for understandable reasons. In fact a national debate is called for, on commercialisation of higher education in the country. Those who hail the decision are of the view that the mushrooming of substandard private institutes, with the active support of State authorities has given a blow to the academic stature. There is an urgent need, not only for stricter laws, but also for restoration of mindset aimed at academic excellence. They feel that the time has come for an All India Common Entrance Test for admission of students rather than State level test, so as to ensure academic worth of those admitted. Those who criticise the decision feel that in the interest of higher education and for the future of the youth, its impact must be annulled through legislation in parliament. The motivation behind the private universities act was to encourage private sector investment in higher education, as neither the central nor the state governments have the resource to meet the investment needs of education. If India is to sustain and to reach developed-country status by 2020, it is critical to faster an environment that will encourage private investment in higher education. The Supreme Courts decision to preserve the monopoly of the U.G.C. and the Central government in granting of university licences, has jeopardised the future of students, studying in private universities.

उच्चतम न्यायालय का नवीनतम निर्णय, जिसमें छत्तीसगढ़ के 112 प्राईवेट विश्वविद्यालयों को अवैधानिक घोषित किया गया, उसे समझ में आ सकने योग्य, तर्कों द्वारा सराहा एवं आलोचित, दोनों किया गया। वास्तव में, देश में उच्च शिक्षा के व्यापारीकरण पर, एक राष्ट्रीय बहस की आवश्यकता है। वे जो इस निर्णय की सराहना करते है, उनके मतानुसार निम्न स्तरीय व्यक्तिगत संस्थाओं का, राज्य की सक्रिय सहायता से अंधाधुंध उग आने से अकादमिक मापदंड को धक्का पहुंचा है। तत्काल आवश्यकता है कि न केवल कठोरतम विधियां हों, वरन् अकादमिक उत्कृष्टता हेतु मानसिक धारणा भी बनें। उनका विश्वास है कि प्रवेश पाने वाले की अकादमिक

योग्यता को सुनिश्चित करने हेतु, समय आ गया है कि विद्यार्थियों के प्रवेश हेतु, अखिल भारतीय सामान्य प्रवेश परीक्षा हो, न कि राज्य स्तरीय परीक्षा। जो इस निर्णय की आलोचना करते हैं, उनके मत में, उच्च शिक्षा के हित एवं नवयुवकों के भविष्य हेतु इस निर्णय के प्रभाव को संसदीय विधायन द्वारा रद्द कर देना चाहिये। उच्च शिक्षा में व्यक्तिगत निवेश को प्रोत्साहित करना, व्यक्तिगत विश्वविद्यालय अधिनियम बनाने का उद्देश्य था, क्योंकि न तो केन्द्र, न राज्य सरकार के पास, शिक्षा की आवश्यकताओं के अनुरूप निवेश करने के स्रोत हैं। यदि भारत को आगे आना है एवं उन्नत राष्ट्र की प्रास्थिति को 2020 तक पाना है तो यह अत्यंत आवश्यक है कि ऐसे वातावरण का निर्माण किया जाय जिसमें उच्च शिक्षा में व्यक्तिगत निवेश को प्रोत्साहन मिले। उच्चतम न्यायालय के इस निर्णय ने जिसके द्वारा विश्वविद्यालयों को अनुज्ञप्ति देने में, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग एवं केन्द्रीय सरकार का एकाधिकार संरक्षित किया गया है, व्यक्तिगत विश्वविद्यालयों में पढ़ने वाले छात्रों के भविष्य को आपदग्रस्त कर दिया है।

1. To which case the above paragraph refers ? What were the facts involved in this case ?

उपर्युक्त पैराग्राफ किस वाद को संदर्भित करता है ? इस वाद में संबंधित तथ्य क्या थे ?

2. What was the point of contention in the above case ?

उपर्युक्त वाद में विवाद का विषय बिन्दु क्या था ?

3. Support the verdict of the decision by putting your own argument.

निर्णय के अधिमत को अपने स्वयं के तर्कों से पोषित कीजिए।

4. Criticise the verdict of the decision by putting your own argument.
अपने स्वयं के तर्कों से निर्णय के अधिमत की आलोचना कीजिए।

5. Do you agree/disagree with the above decision of the supreme court ? Give reasons.
उच्चतम न्यायालय के उपर्युक्त निर्णय से क्या आप सहमत/असहमत है ? कारण दीजिए।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Basic structure is the very heart of the constitutional scheme. Discuss.

आधारभूत ढांचा संविधान का हृदय है। विवेचना करें।

7. Define state as given in Article 12 of the constitution of India. Is the President of India included in the expression State ?

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 12 में दी गई 'राज्य' की परिभाषा बतायें एवं उसकी व्याख्या करें। क्या 'राज्य' शब्दावली में भारत के राष्ट्रपति शामिल हैं ?

8. Are Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles of State Policy correlative and friendly to each other ?

क्या 'मूल अधिकार', 'मूल कर्तव्य' एवं 'राज्य के नीति निदेशक तत्व' परस्पर संबंधित एवं एक दूसरे के प्रति मित्रवत हैं ?

9. Is it correct to say that administrative law defies any definite definition ?
क्या यह कथन सत्य है कि प्रशासनिक विधि को निश्चित परिभाषा में परिसीमित नहीं किया जा सकता है ?

10. Writ of certiorari is the most efficacious remedy against administrative action. Discuss.
प्रशासनिक कृति के विरुद्ध 'उत्प्रेषण का रिट' सर्वाधिक प्रभावी उपचार हैं। चर्चा करें।

11. Explain and illustrate that it is the judiciary instead of the legislature in bringing social changes in India.

सोदाहरण व्याख्या करें कि न्यायपालिका न कि विधायिका भारत में सामाजिक परिवर्तन का वाहक है।

12. Explain the meaning of stare decisis. What is its jurisprudential value ?

'स्टेयर डिसाइसिस' के अर्थ की व्याख्या करें। इसका विधिशास्त्र की दृष्टि से क्या महत्व है ?

13. When does extortion become robbery ? Explain.

अपकर्षण कब लूट बन जाता है ? व्याख्या करें।

14. Explain the meaning of "State Trusteeship" in relation to environmental protection as stated by the Supreme Court of India in M.C. Mehta V. Kamal Nath.

जैसे कि एम.सी. मेहता, बनाम कमलनाथ वाद में भारत के उच्चतम न्यायालय द्वारा कहा है ''पर्यावरण संरक्षण के संबंध में राज्य न्यासी है'', कथन के अर्थ की व्याख्या करें।

15. Define the concept of sustainability.

पोषणीयता की अवधारणा की व्याख्या करें।

16. Discuss the Concept of Refugees and Internally Displaced Persons.

'शरणार्थी एवं आंतरिक विस्थापित व्यक्ति' की अवधारणा की व्याख्या करें।

17. Explain the meaning of the word “wife” as used in Section 125 of the Criminal Procedure Code for the purposes of maintanance.

भरण पोषण के उद्देश्य के लिये दंड प्रक्रिया संहिता की धारा 125 में प्रयुक्त ‘पत्नि’ शब्द के अर्थ की व्याख्या करें।

18. Discuss the concept of Human Rights as enjoined in the International Bill of Human Rights.

मानव अधिकार के अन्तर्राष्ट्रीय बिल में व्यादेशित मानव अधिकार की अवधारणा का विश्लेषण करें।

19. Consumer protection is based on the concepts of "service" and "Careat venditor". Explain.

उपभोक्ता संरक्षण आधारित है "सर्विस" और "केरियट वेन्डीटोर" की आवधारणा पर; व्याख्या करें।

20. What do you understand by dishonour of a cheque ?

'चेक का अनादर' से आप क्या समझते है ?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation unit and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I
विकल्प – I

21. The Preamble is the basic structure of the constitution of India as it contains a specified objective to achieve. Comment.
उद्देशिका संविधान का आधारभूत ढांचा है, क्योंकि यह संविधान का उद्देश्य निर्दिष्ट करता है। टिप्पणी करें।

22. "The Fundamental Right have always remained controversial till date". Give reasons for its justification.
आज की तारीख तक मूल अधिकार हमेशा विवादस्पद रहे हैं। कारण एवं औचित्य बतायें।

23. When India is said to be a secular state, it does not mean that we reject the reality of an unseen spirit or the relevance of religion to life or that we exalt irreligious (Dr. S. Radhakrishnan, C.A.D.). Discuss.
जब यह कहा जाता है कि भारत पंथ निरपेक्ष राज्य है, तब यह नहीं समझा जाना चाहिए कि हम उस अदृश शक्ति अथवा धर्म का जीवन के साथ संबंध को अस्वीकार करते हैं अथवा हम अधार्मिक हैं (डॉ. एस. राधाकृष्णन, सी.ए.डी.) विवेचना करें।

24. How and in what way has the Constitution of India secured independence of judiciary ?
भारत के संविधान में कहाँ तक एवं किस प्रकार न्यायपालिका की स्वतंत्रता को सुनिश्चित किया गया है ?

25. The scheme of distribution of legislative powers under the Indian constitution raises interesting issues where the co-existence of Central and State laws in a particular area give rise to litigation. Comment.
भारतीय संविधान के अर्न्तगत् विधायी शक्तियों के बँटवारे की पद्धति पर दिलचस्प मुद्दे उढ खड़े होते हैं, जब किसी विशेष क्षेत्र में केन्द्र एवं राज्य के कानूनों का सह-अस्तित्व कानूनी वादों को जन्म देता है। टिप्पणी करें।

OR / अथवा

Elective - II
विकल्प – II

21. Administrative law is not the study of a particular law, but it is the study of a number of laws. Discuss the nature and scope of administrative law in the light of this statement.
प्रशासनिक विधि किसी विशिष्ट विधि का अध्ययन नहीं है अपितु यह अनेक विधियों का अध्ययन है। इस वक्तव्य के प्रकाश में भारत में प्रशासनिक विधि की प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना करें।

22. Critically discuss the principle of <u>audi alteram partem</u>.
औडि अलटरम पेरटम (किसी को बिना सुने सजा नहीं दी जा सकती है) के सिद्धान्त की आलोचनात्मक विवेचना करें।

23. Discretion is the heart of wonderland of bureaucracy, but it cannot be allowed to become an unruly horse. Comment.
विवेक नौकरशाही परीलोक का केन्द्रबिन्दु है, परन्तु इसे वेलगाम घोड़ा बनने नहीं दिया जा सकता। टिप्पणी करें।

24. Quo warrants is the most sought for remedy in administrative law. Discuss.
प्रशासनिक विधि में 'अधिकार पृच्छा' सर्वाधिक उपयोगी उपचार है। चर्चा करें।

25. Institution of Lokyukta has neither bane nor boom in India. Comment.
लोकायुक्त संस्थान भारत में न अभिशाप रहा है और न वरदान साबित हुआ है। टिप्पणी करें।

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III

21. Legal rights constitute the correlatives of legal duties. Comment.
विधिक अधिकार एवं विधिक कर्तव्य के बीच अन्योनाश्रय संबंध है। टिप्पणी करें।

22. Law, society and development are complimentary and supplementary to each other. Critically evaluate it in relation to Dean Roscoe Pounds thesis of law as social engineering.
विधि, समाज एवं विकास एक दूसरे के पूरक एवं परिपूरक हैं। सामाजिक अभियांत्रिकी के रूप में डीन रास्को पाउण्ड के विधि सिद्धान्त के सम्बन्ध में, इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

23. Discuss the concepts of ownership and possession. Critically explain the difference between the two.
स्वामित्व एवं कब्जा की व्याख्या करें। दोनों के बीच फर्क की आलोचनात्मक व्याख्या करें।

24. Jurisprudence may be defined as "Science of the first principles of civil law". Comment.
विधिशास्त्र को ''नागरिक विधि के प्रथम सिद्धान्त का विज्ञान'' के रूप में परिभाषित किया जा सकता है। टिप्पणी करें।

25. What are the rules to determine the Ratio Decidendi ? What is the value of obiter dicta ?
रेसियो डेसिडेन्डी को निर्धारित करने संबंधी नियम क्या है ? आविटर डिक्टा का क्या महत्व है ?

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प – IV

21. The offence of abetment depends upon the intention of the abetor, not upon the act committed by the abetted. Discuss.
"दुष्प्रेरण का अपराध दुष्प्रेरक के आशय पर निर्भर करता है, न कि दुष्प्रेरित व्यक्ति द्वारा किये गये कार्य पर" - विवेचना कीजिए।

22. Under what circumstances is one person liable for the acts committed by others.
किन परिस्थितियों में कोई व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति द्वारा किये गये कृत्यों के लिए उत्तरदायी होता है" ?

23. "Robbery is theft". Examine critically.
"लूट चोरी है" का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

24. "When does culpable homicide become murder" ? Discuss.
''सदोष मानव वध कब हत्या हो जाता है''? विवेचना कीजिए.

25. Distinguish between preparation to commit an offence and an attempt to commit an offence.
"अपराध करने की तैयारी" और "अपराध करने के प्रयास" के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V
विकल्प – V

21. Critically evaluate legal concepts of environmental pollution, discussing legal definitions of various kinds of pollution as judicially applied in the case-law.
निर्णीत वादों में न्यायपालिका द्वारा पर्यावरणीय प्रदूषण की विभिन्न प्रयुक्त विधिक परिभाषाओं की विवेचना करते हुए पर्यावरणीय प्रदूषण की विधिक अवधारणाओं का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।

22. Prevention and control of environmental pollution in India is a challenge. Legislative measures have failed to prevent it fully. Analyse reasons of the failure of such measures.

भारत में पर्यावरणीय प्रदूषण निवारण एवं नियंत्रण एक चुनौती है। इसे पूर्ण रूप से निवारण करने में विधायिक उपाय विफल रहे हैं। इन उपायों के विफल होने के कारणों का विश्लेषण कीजिए।

23. Discuss international development for protection of environmental pollution. Analyse inter-state discriminations and other anamalies of such developments.

पर्यावरणीय प्रदूषण के रक्षार्थ अन्तर्राष्ट्रीय विकास की विवेचना कीजिए। इन विकास में अन्तरराज्यीय भेदभाव एवं अन्य ऐसी ही विषमताओं का विश्लेषण कीजिए।

24. Write a critique on civil and criminal remedies for environmental protection, in context of relevant case-law.

निर्णीत वादों के संदर्भ में पर्यावरण रक्षार्थ दीवानी एवं आपराधिक उपायों की समीक्षा कीजिए।

25. Analyse concept of environmental impact assessment as legislatively incorporated and judicially applied, to control hazardous wastes.

खतरनाक अवशिष्ट पदार्थों के नियंत्रार्थ विधायन द्वारा निगमित तथा न्यायपालिका द्वारा प्रयुक्त पर्यावरणीय प्रभाव के मूल्यांकन की अवधारणा का विश्लेषण कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VI

विकल्प – VI

21. "International law has progressed by leaps and bounds, yet the theoritical controversy about the nature of international law is far from over". Comment and give your opinion.

"अन्तर्राष्ट्रीय विधि ने निरंतर बहुत प्रगति की है, किन्तु फिर भी अन्तर्राष्ट्रीय विधि के स्वरूप विषयक सैद्धान्तिक विवाद अभी निपट नहीं पाया है।" टिप्पणी कीजिए एवं अपना मत प्रकट कीजिए।

22. Discuss the principles on which the extradition of a fugitive offender is based. Is a state liable to extradite an offender who has been accused of a political murder in a neighbouring state ? Give reasons.

प्रपलायी अपराधी के प्रत्यर्पण से संबंधित सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। क्या एक राज्य का यह दायित्व है कि वह एक ऐसे अपराधी का, जिस पर राजनीतिक हत्या का दोषारोपण एक पड़ोसी राज्य ने किया है, उस राज्य को प्रत्यर्पण कर दे ? कारण दीजिए।

23. "The power of veto has paralysed the Security Council". Do you agree with this view ? Give reasons.

"वीटो की शक्ति ने सुरक्षा परीष्द को निकम्मा कर दिया है।" क्या आप इस विचार से सहमत है ? कारण दीजिए।

24. Explain in the background of U.N. Security Council Resolutions adopted in the context of the Gulf-War and provisions of the U.N. charter, the legal status of 'Operation Desert Storm' mounted by the international forces under the U.S. command to combat Iraquian aggression.
खाड़ी युद्ध के सन्दर्भ में राष्ट्रसंघ की सुरक्षापरिषद के द्वारा अपनाए गए प्रस्तावों और राष्ट्रसंघ के चार्टर के प्रावधानों की पृष्ठभूमि में, अमेरिका के नियंत्रण में बहुराष्ट्रीय शक्तियों द्वारा इराकी आक्रमण को रोकने के लिए किये गये आपरेशन डिजर्ट स्टॉर्म की विधिक स्थिति को समझाइये।

25. Spell out the fundamental principles of the UNCTAD charter on Economic Rights and Duties.
'उंकटाड' (UNCTAD) चार्टर के आर्थिक अधिकारों एवं कर्तव्यों के मूल सिद्धान्तों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VII
विकल्प – VII

21. What do you understand by Uniform Civil Code ? Refer to constitutional provisions in this regard.
समान नागरिक संहिता से आप क्या समझते हैं ? इस संबंध में संवैधानिक प्रावधानों को निर्दिष्ट करें।

22. State essential conditions of marriage under the Hindu Marriage Act, 1955 and explain the effects of their violations on the marriage.
हिन्दू विवाह अधिनियम, 1955 अन्तर्गत् विवाह के आवश्यक शर्त बतायें। विवाह पर उनके उल्लंघन के प्रभाव की विवेचना करें।

23. What is restitution of conjugal rights ? What the plaintiff has to prove to obtain the decree for restitution of conjugal rights ?
दांपत्य अधिकारों का प्रत्यास्थापना क्या है? दांपत्य अधिकारों का प्रत्यास्थापना की डिक्री प्राप्त करने के लिये, वादी को क्या साबित करना होता है?

24. State the law relating to woman's right to adopt ? What changes have been brought by the Hindu Adoption and Maintenance Act, 1956 in this regard in the old law ?
स्त्री के दत्तक ग्रहण के अधिकार संबंधी विधि का वर्णन करें। इस संबंध में हिन्दू दत्तक एवं भरण पोषण अधिनियम 1956 द्वारा पुराने विधि में क्या परिवर्तन किये गये है ?

25. Distinguish between void and irregular marriages in Mohammedan Law and state when a marriage in void and when its irregular ?
मुस्लिम कानून के अन्तर्गत अमान्य एवं अनियमित विवाह के अन्तर को स्पष्ट करें और बतायें कि कब एक विवाह अमान्य और कब यह अनियमित होता है?

OR / अथवा

Elective - VIII

विकल्प – VIII

21. Explain the concept of such Human Rights that are common to all the documents of International Bill of Human Rights.
उन मानव अधिकारों के अवधारणा की व्याख्या करें जो मानव अधिकार बिल के सभी विलेखों में समान हैं ?

22. Describe the important cultural rights enumerated in the CEDAW (Convention on Elimination of Discrimination against Women).
CEDAW में वर्णित महत्वपूर्ण सांस्कृतिक अधिकारों का वर्णन करें।

23. How far the U.N. Commission of Human Rights has been able to promote the sustainability of human rights in the world ?
यू.एन. मानव अधिकार कमीशन मानव अधिकारों की पोषणीयता को संसार में कहाँ तक प्रोन्नत कर पाया है ?

24. Supreme Court of India has positively contributed to the development of human rights of woman in India. Discuss.
भारत में महिलाओं के मानव अधिकारों के विकास में उच्चतम न्यायालय के सकारात्मक योगदान की व्याख्या करें।

25. Refugees as human beings have human right to human dignity. Discuss.
मानव होने के नाते शरणार्थियों को भी मानवीय गरिमा का मानव अधिकार प्राप्त है। चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - IX

विकल्प – IX

21. "Defamatory statement, made maliciously, destroys the defence of qualified privilege". Critically examine the statement with special reference to fair comment.
"विद्वेष से किया गया, मानहानि कारक कथन सापेक्ष विशेषाधिकार प्रतिरक्षा को नष्ट कर देता है।" युक्तियुक्त समीक्षा को विशिष्ट रूप से संदर्भित करते हुए उक्त कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

22. Nuisance is the State of affairs. An isolated act of inconvenience may not be actionable. Discuss with the help of decide cases.
क्षति तनातनी की एकस्थिति है। कोई अकेला असुविधा जनक कार्य मुकदमा योग्य नहीं हो जाता है।" निर्णित वादों की सहायता से समझाइये।

23. "The exceptions and defences to the rule of strict liability take away the harshners of the no fault liability principle". Explain.
"कठोर दायित्व के नियम के अपवाद और बचाव अत्रुटिपूर्ण दायित्व के सिद्धन्त की रूक्षता को दूर करते हैं।" स्पष्ट कीजिए।

24. The evolution of consumer right have come as a great relief to the consumer. Comment.

उपभोक्ता अधिकारों का विकास उपभोक्ताओं को एक बहुत बड़ा उपचार है। समीक्षा कीजिए।

25. Negligence is the breach of a legal duty to take care. Explain.

"उपेक्षा, देखरेख करने के विधिक कर्तव्य का उल्लंघन है।" समझाइये।

OR / अथवा

Elective - X

विकल्प – X

21. "Doctrine of indoor management is agency principles modified according to content of Articles of Association and principles of corporate entity". Evaluate this statement in the light of relevant judicial principles.

आन्तरिक प्रबंधन का सिद्धान्त अभिकरण सिद्धान्त है जो कम्पनी के संगम अनुच्छेद एवं निगम-सिद्धान्त द्वारा उपांतरित होता है। इस कथन का मूल्यांकन सम्बद्ध न्यायिक सिद्धान्तों के आलोक में करे।

22. Critically analyse and evaluate duties of directors under Common Law, Statute and Equity in the light of appropriate judicial precedents.

योग्य न्यायिक पूर्वादोहरण के प्रकाश में सामान्य विधि के अन्तर्गत निदेशक के कर्तव्यों का आलोचनात्मक विश्लेषण एवं मूल्यांकन करें।

23. How, and how far, judges are able to solve legal problems arising out of legal wrongs relating to cheques ?

कैसे और कहाँ तक न्यायाधीश चेक संबंधी विधिक दोष से उत्पन्न विधिक समस्यों का समाधान कर पाने में सक्षम है?

24. Critically analyse legal actions which are taken by buyer and/or seller upon breach of contract of sale of goods, with reference to relevant case-law.

माल-विक्रय संविदा भंग होने पर क्रेता एवं विक्रेता द्वारा की जानेवाली विधिक कार्यवाइयों का आलोचनात्मक विश्लेषण निर्णित विधि से संदर्भ में उद्धत करें।

25. How a firm is registered ? Analyse advantages of the registration, to find out need for the registration. Illustrate the answer with apt case-law.

एक फर्म किस प्रकार पंजीकृत होता है ? पंजीकरण की आवश्यकता को निर्दिष्ट करने के लिये पंजीकरण के लाभों की व्याख्या करें। उचित केस लॉ के साथ उत्तर को समझायें।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. P.I.L. is not a pill for every ill.
लोकहित याचिका हर मर्ज की दवा नहीं है।

OR / अथवा

Right of free education to girls amounts to inequality to boys.
लड़कियों को मुफ्त शिक्षा का अधिकार का अर्थ है लड़कों के प्रति भेद।

OR / अथवा

State has a duty to assure the dignity of the individual.
व्यक्ति की गरिमा आश्वस्त करना राज्य का कर्तव्य है।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....